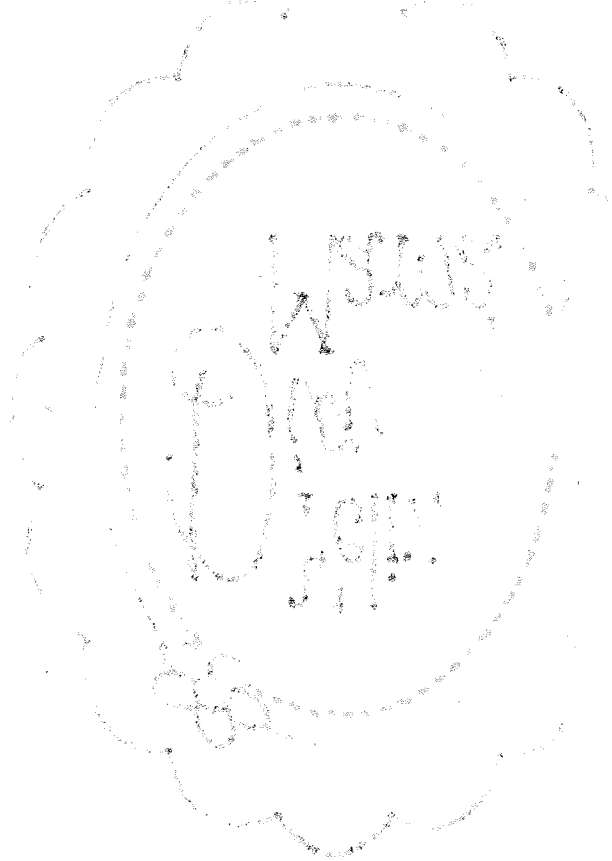
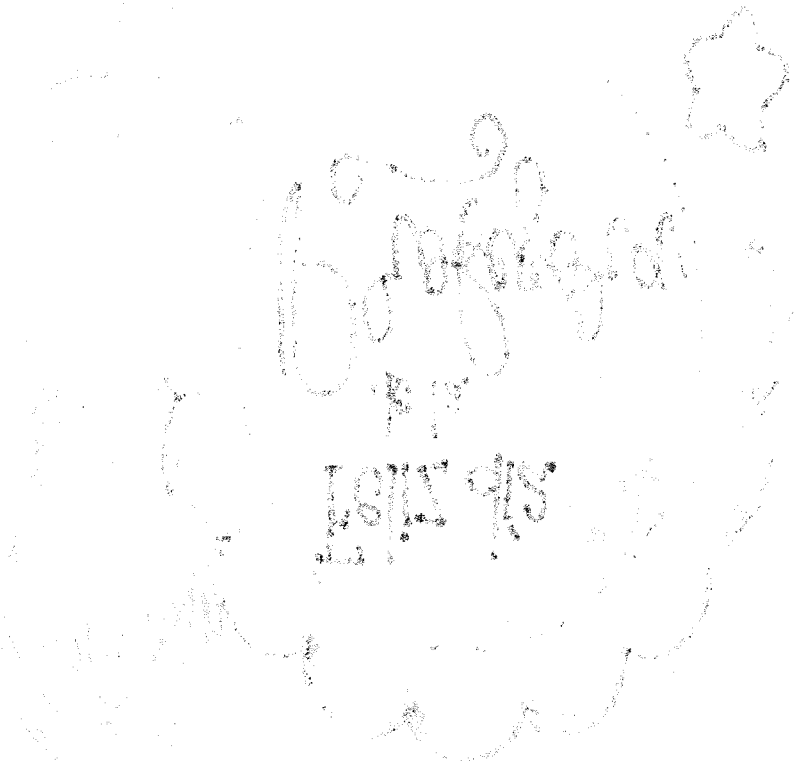
MAYO









NIVEL:	PÁRVULOS D — FECHA: Jueves, 16 / Mayo / 2024
PROPOSITO:	que las niñas y los niños disfruten de la fiesta de bienvenida al jardín creando vinculos de amistad nuevamente durante el Periodo de acogida al jardín.
EJE:	Me comunico por medio (por me) de la expresión y el movimiento
DESARROLLO A FORTALECER:	Manifiesto a través de su corporalidad emociones, sentimientos y emociones
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:	ME DIVIERTO EN LA FIESTA DE BIENVENIDA.
ESTRATEGIAS:	Asamblea.
RECURSOS:	8 bombas, bafle, 5 hojas blancas, 1 caja de crayolas x12, 1 tarro fichas, 3 tambores, 2 maracas
EXPERIENCIA 1:	Hoy las niñas y los niños serán recibidos con música infantil de fondo permitiendo sentirse en tranquilos al llegar nuevamente a su aula. La docente dará un saludo caluroso a cada participante. Con anterioridad la docente ambientará el aula con bombas de colores. Seguidamente los invitará a sentarse sobre las colchonetas. Ella comenzará diciendo su nombre y les permitirá a cada participante decir su nombre. Además quien desee compartir que experiencias vivieron durante este tiempo en
EXPERIENCIA 2:	casa.
	luego, la docente los invitará a bailar y cantar los diferentes ritmos musicales imitando movimientos que estas indican. Para los niños o niñas que no deseen participar de la ritual del sueño la docente les facilitará hojas blancas y crayolas para que garabateen libremente.
EXPERIENCIA 3:	
	Finalmente, la docente les facilitará

a ellos y ellas diferentes juguetes (fichas armadado, instrumentos musicales) para que interactuen entre pares, fortaleciendo vinculos de amistad.

VALORACIÓN: Hoy durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se pudo ver alegria, emoción y otras emociones en los niños y las niñas desde un primer momento. Yostin abraza a la docente y se evidencia el agrado al ver ambientada el aula con bombas, música y variedad de juguetes. interactuaron entre pares fortaleciendo lazos de amistad para una sana convivencia. Por otra parte, se pudo ver en Thiago, Luciana Alejandro, Yostin y Sarita gozando con los diferentes ritmos musicales moviendo el cuerpo al son de la música, imitando pasos que indicaba la docente. Compartieron juego con los demás pares en donde se evidencia emociones por el reencuentro de nuevo con sus amiguitos y amiguitas. Hoy todos los participantes disfrutaron del ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

se pudo ver que a partir de estas experiencias las niñas niños y docente fortalecen vinculos de amistad, gozan con la fiesta de bienvenida y acogida al jardín.


ONE
ueves, 16/05/2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS D FECHA: viernes, 17 | mayo | 2024

PROPOSITO: Que las niñas y los niños desarrollen la percepción espacial a través de la zumba infantil mejorando la coordinación

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: A GOZAR MOVIENDO EL CUERPO CON LA ZUMBA KIDS

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 11 revistas, bafle, 11 dinosaurios didácticos, dispositivo electrónico

EXPERIENCIA 1: Hoy las niñas y los niños se les dara la bienvenida al jardín con revistas para que hagan lectura de imágenes. Luego la docente como parte de la acogida motivará a las niñas y los niños a realizar diferentes movimientos haciendo uso de todas las partes del cuerpo haciendo un precalentamiento.

EXPERIENCIA 2: Seguidamente proyectará un video de zumba Kids en donde la maestra realizará paso y ellos y ellas la imitaran esto según indica la canción. siguiendo el ritmo.
Los participantes que hoy no participan en el ritual del sueño, la docente les facilitará plastilina en donde exploraran libremente haciendo sus propias creaciones.

EXPERIENCIA 3:

Finalmente la docente los invitará a las niñas y niños a realizar ejercicios de estiramiento, respiración y relajación. Después, compartirán juego libre con los dinosaurios gigantes.

VALORACIÓN:

Hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se pudo ver en las niñas y los niños concentrados pasando las hojas de las revistas. fortaleciendo la coordinación mano-ojo además de fomentar la paciencia. se evidencia gran participación activa. realizando los ejercicios de zumba imitando a la docente. estimulando la flexibilidad y el equilibrio. y percepción del espacio. se pudo ver en Thiago, Jesus, Mateo y Yostin hacer los ejercicios de relajación y estiramiento con mayor precisión.
Hoy todos los participantes disfrutaron del ritual del sueño.

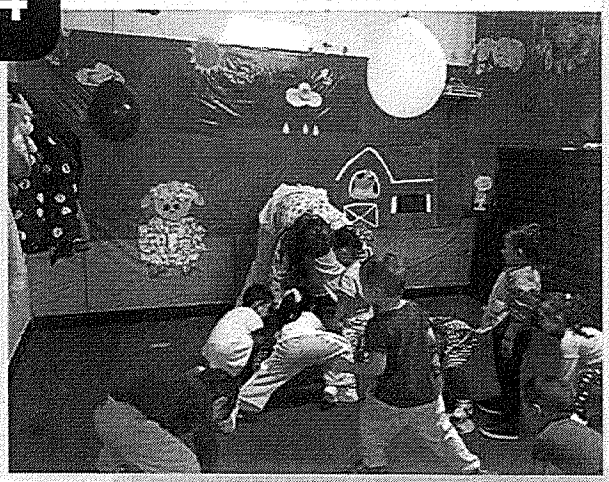
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: se pudo ver que a través de esta actividad ellas y ellos muestran alegría, coordinación mejoraron su percepción espacial, lo cual hace que se cumpla con el propósito de la actividad.

Viernes, 17/06/2024

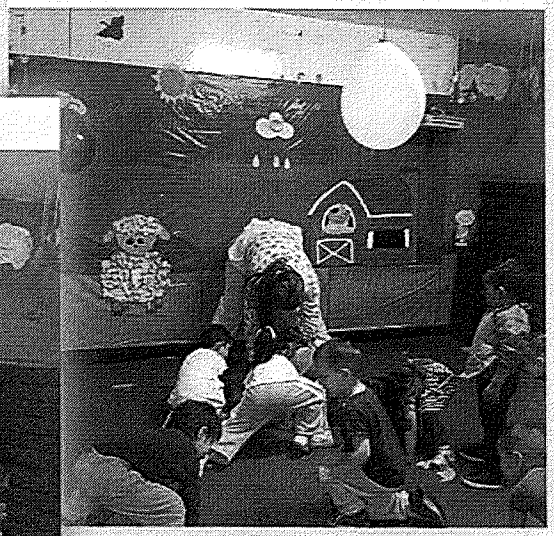
04.jpg



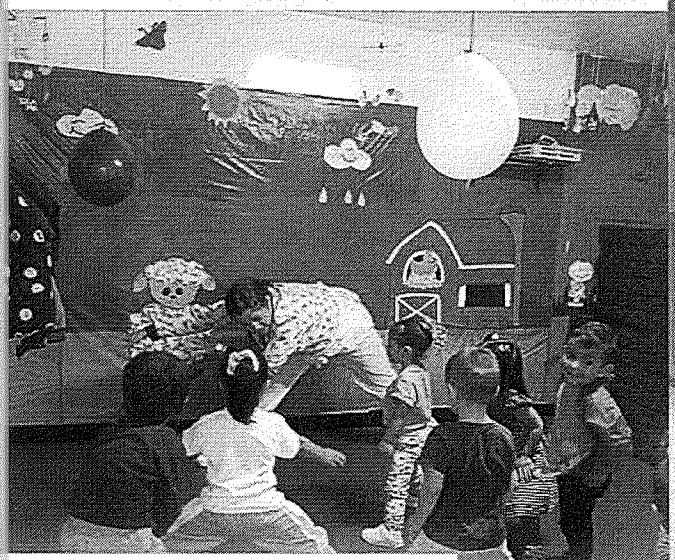
03.jpg



02.jpg



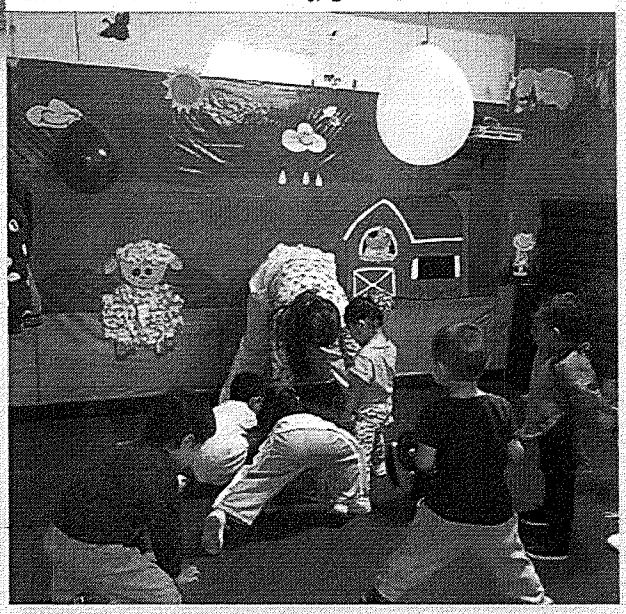
01.jpg



05.jpg



06.jpg



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS D FECHA: Lunes, 20/mayo/2024

PROPOSITO: Que las niñas y los niños desarrollen el sentido del oido a través del juego las sillas musicales

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estimulos, sonoros, visuales, táctiles y gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME CONCENTRO EN LAS SILLAS MUSICALES

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 3 barras de plastilina, tafle, 10 colchonetas

EXPERIENCIA 1: Se les dará la bienvenida a las niñas y los niños con música infantil de fondo permitiendo que interactuen. con los demas pares moviendo sus cuerpos al ritmo de la música en esta etapa de acogida de ellas y ellos al jardin. Despues la docente ubicará a las niñas y los niños sentados en las colchonetas, les explicará el juego "las sillas musicales".

EXPERIENCIA 2: La docente ubicará sillas de forma circular según la cantidad de niños y niñas que hayan en ese momento. luego los invitara a sentarse. Ella pondrá música infantil y cuando la música pare cada niño luego de estar de pié bailando se sentaran en la silla que quedé al frente. Poco a poco se va sacando una silla hasta que solo quede un.

EXPERIENCIA 3: Participante a quien se le dará un fuerte aplauso. Para las niñas y niños que no participen end ritual de sueño, se le facilitará plastilina.

Para finalizar, se acostaran sobre las colchonetas las niñas y los niños para hacer ejercicios de relajación En una asamblea, quien desee expresará verbalmente sus sentires y emociones frente a la experiencia.

VALORACIÓN:

Hoy las niñas y los niños gozaron desde un primer momento en donde tuvieron la oportunidad de bailar, cantar y mover el cuerpo en diferentes direcciones haciendo uso del todo el espacio (aula). Luciana y Camila se cogieron de las manos bailando en pareja fortaleciendo vinculos de amistad. Por otra parte se pudo ver en Angelo que disfruta de los diferentes ritmos musicales. Sarita y Mateo deciden jugar con fichas armando sus propias construcciones. Yoatm manifiesta verbalmente que le gusta la vaca lola fortaleciendo su lenguaje verbal. Hoy todos los participantes gozan de la rutina o ritual del sueño.

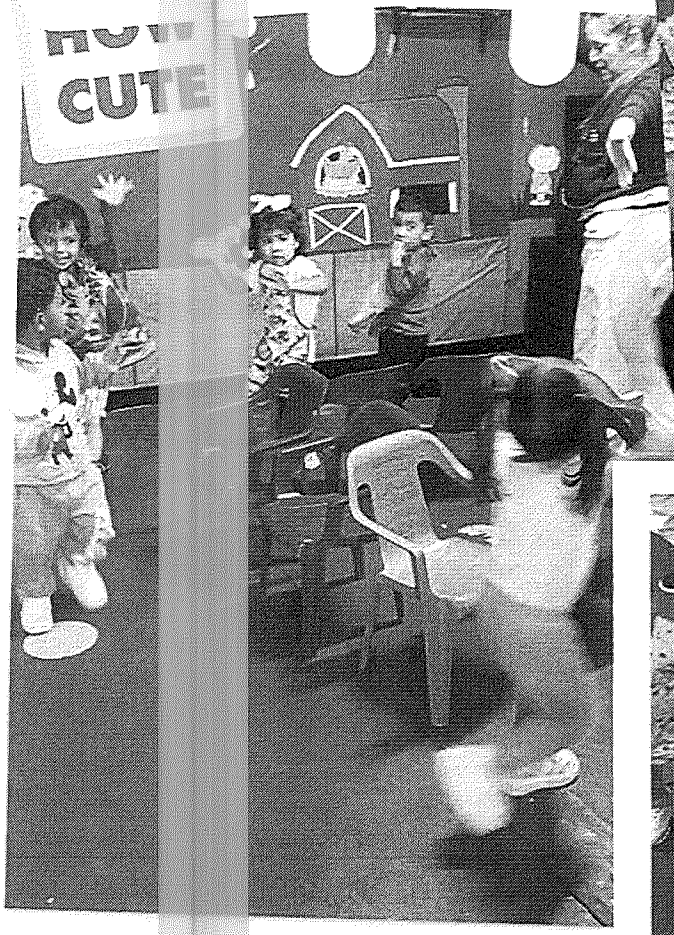
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se observó que a través de esta experiencia las niñas y los niños que se orientan y se concentran luego de la explicación dada lo que hace ver que se logra el objetivo principal por lo que se continuara generando este tipo de actividades.

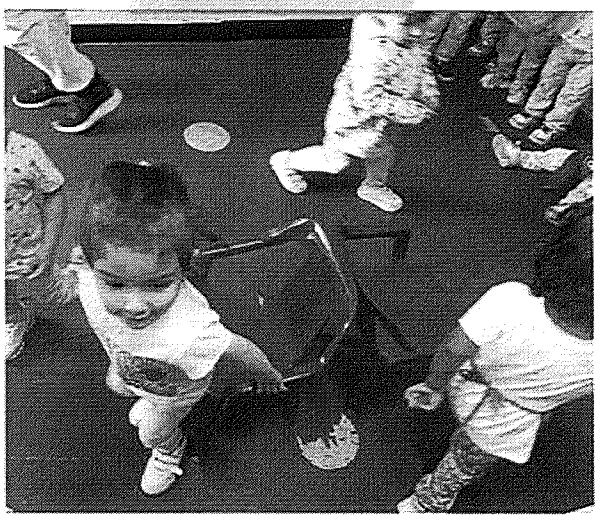




Lunes, 20/05/2024







lovely

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS D FECHA: Martes, 21/mayo/2024

PROPOSITO: Que las niñas y los niños fortalezcan la coordinación oculo-manual a través del lanzamiento de bolos mejorando la concentración

EJE: me conozco a interactuo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Construye y respete acuerdos de convivencia

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: A JUGAR CON LOS BOLOS

ESTRATEGIAS: asamblea.

RECURSOS: 1 caja de plumones x12, 2 pliegos papel craf, 1 rollo anta transparente, 1 set bolos, tableros mágicos

EXPERIENCIA 1: Hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños como parte de la acogida nuevamente al jardín facilitandoles plumones de colores, en en piso habrá 2 pliegos de papel craf pegado con cinta. Seguidamente la docente motivará a los y las partiapantes a jugar con los bolos; para esto ella dará las indicaciones del juego. las organizará en dos grupos y por turnos pasaran.

EXPERIENCIA 2: Ellos y ellas comenzan sosteniendo la pelota con sus manos. e intentaran derrumbar los bolos, los cuales estan a una distancia de 1 metro, cada participante tiene una oportunidad y deben rotar, así hasta que todos en general lo logren. Para las niñas o niños que no participen en la rutina/ ritual del sueño. la docente les facilitara tableros mágicos en los cuales realizaran sus creaciones.

EXPERIENCIA 3: dejando volar su imaginacion.

Finalmente, en una pequeña asamblea cada participante que desee expresar verbalmente sus sentires y emociones lo hará frente a los demas pares y docente.

VALORACIÓN: Hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se pudo ver en las niñas y los niños emocion al ver el papel craf en el piso, cada participante escogio el color preferido y comenzaron a garabatear libremente lo que mas se observó fue lineas rectas circulos y puntos, Al momento de explicar el juego de los bolos se ven concentrados, al realizar la actividad. Luciana toma la vocera decidiendo pasar de primeras, en este primer intento no lo logra, esto permite que cadaniño o niña pasen por turnos, Cuando yostin logra derribarlos todos los participantes festejan con gritos de alegria y aplausos. Jesus, Luciana y yostin expresaron sus sentires por medio alegria reflejandolo en sus rostros. Hoy todos las participantes gozaron del ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

se Pudo ver que a partir del juego las niñas y niñas comprenden y aprenden reglas, sigen instrucciones es por esto que se cumple el objetivo Principal.







Martes, 21/05/2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS D FECHA: Miercoles, 22 | mayo | 2024

PROPOSITO: Que las niñas y los niños fortalezcan la coordinación mano-ojo por medio del aro pegajoso para mejorar la atención

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Construye y respete acuerdos de convivencia

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ARO ATRAPA PIMPONES

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 rollo cinta transparente, 1 aro, 11 Pimpones

EXPERIENCIA 1: Se dará inicio a la experiencia invitando a las niñas y los niños a jugar con dinosaurios didacticos interactuando con los demás pares durante este tiempo de acogida y bienvenida de nuevo al jardín. Con anterioridad la docente pegará cinta de transparente forrando el aro Ella invitará a las niñas y los niños a jugar pero antes dará algunas indicaciones.

EXPERIENCIA 2: Las niñas y los niños se ubicaran haciendo una fila, la docente a cada participante les facilitará un pimpom. Por turno deben lanzarlo hasta pegarla en el aro atrapa pimpones así todas y todas pasaran logrando dejarlos dentro del aro, luego jugaran libremente a lanzar. Las niñas y/o niños que no desean participar en el ritual del sueño. La docente les

EXPERIENCIA 3: facilitará tableros mágicos.

Para finalizar. la docente les facilitará fichas de armar para que jueguen libremente con los demás pares fortaleciendo lazos de compañerismo.

VALORACIÓN:

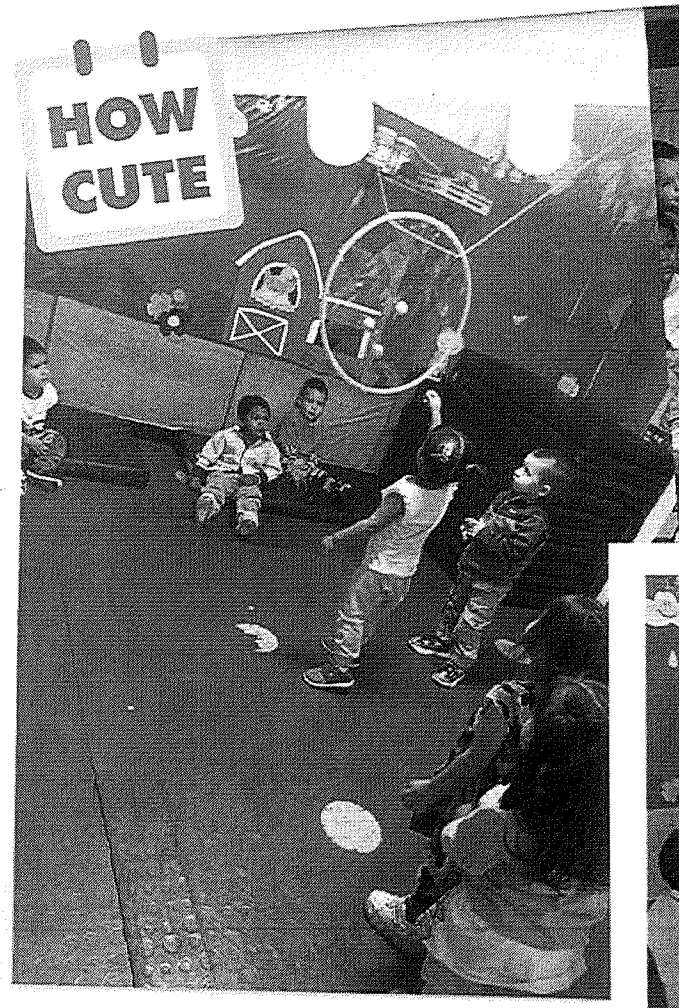
Hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se pudo ver en los niños y las niñas alegria al ver los dinosaurios, Yostin y Angelo comparten juego Inventado personajes de su imaginación, Por otra parte se observa gran participación en el aro atrapa pimpones, emocionados hicieron lanzamiento siguendo reglas, desarrollando su reflejo y coordinación mano-ojo se observa en Andrea Luciana, Mya muy concentradas intentando pegar el pimpon en el aro, se escucharon voces de alegria gritaban, "bravo" y aplaudian cada vez que lograban pegar el 'pimpom. Finalmente. compartieron juego, interactuando entre pares. fortaleciendo lazos de amistad para una sana convivencia. Hoy todos los participantes disfrutaron del ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

se pudo ver que a traves de estas experiencias se logra cumplir el objetivo principal, disfrutaron jugando y portalecieron su coordinacion mano-ojo.









Miércoles, 22/05/2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS D FECHA: Jueves, 23 / mayo / 2024

PROPOSITO: Que las niñas y los niños fortalezcan la psicomotricidad a través de la técnica dactilo pintura estimulando su creatividad e imaginación.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Transforme materiales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TE REGALO UNA BELLA FLOR.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 cubeta de huevos, 12 palos de paleta, silicona 2 barras, vinilo de colores 85%

EXPERIENCIA 1: Hoy se dara inicio a la experiencia pedagógica facilitandoles a las niñas y los niños instrumentos musicales para que recreen su propia orquesta interactuando con los demás pares. Después la docente les contará que van a elaborar una bella Flor y les presentará los materiales: cubeta de huevo, vinilo de colores, Palo de Paleta.

EXPERIENCIA 2: Seguidamente ella los ubicará en mesas de trabajo, a cada participante les facilitara un conito de la cubeta aplicando la técnica de dactilopintura y haciendo uso del dedo indice con el vinilo del color preferido lo decoraran, cogeran un trozo de papel seda y haran una pelotica simulando el centro con ayuda de la docente se pegará el Palo de paleta con silicona, y hojas. Para las niñas o niños que

EXPERIENCIA 3: no desean participar de la siesta o ritual del sueño. Se les facilitará, hojas blancas y vinilo para que exploren libremente.

Finalmente esta hermosa creación artística se pegará para que se segue en el mural de "mis creaciones" para luego llevarsela a la mamita como muestra de amor y cariño

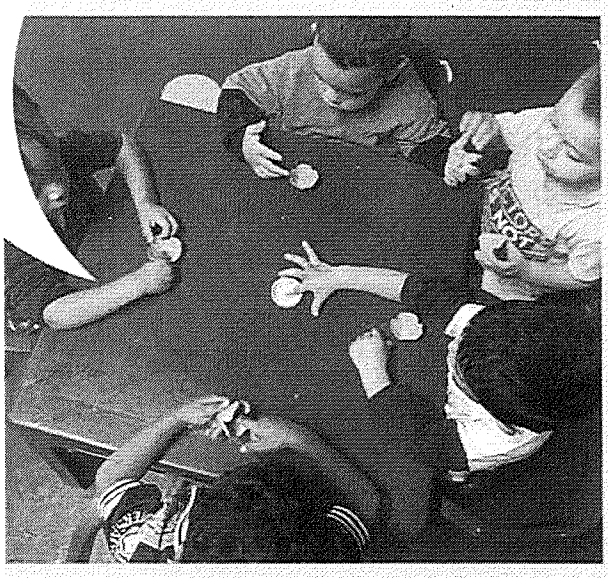
VALORACIÓN:

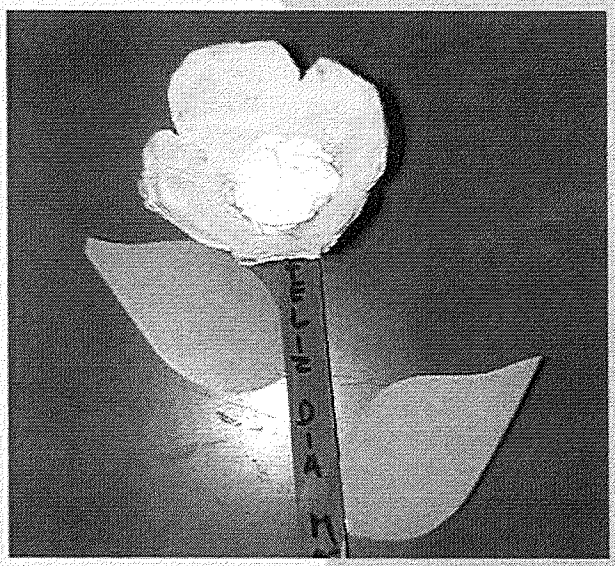
Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica, se pudo ver en las niñas y los niños que se divirtieron desde un primer momento recreando con diferentes instrumentos, la orquesta en donde se pudo ver a Jesus, Yostin y Luciana tocar con mayor precaución las maracas, siendo este su instrumento preferido. De igual forma se evidencia que Mya, Angelo, Sara y Mateo realizar la técnica de dactilo-pintura agilmente, fortaleciendo así su motricidad fina, Al momento de colocar la bolita de papel en el centro de la flor. les llamó la atención el color blanco, se observan muy alegres al saber que se la entregaran a sus mamitas. El dia de hoy Mya no participó del ritual del sueño mientras tanto dibuja libremente. hacen

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: de sus propias creaciones.

se pudo ver que la pintura les gustó y realizaron sus creaciones artisticas de manera amena. fortaleciendo la motricidad fina, creatividad e imaginación.

Jueves, 23/05/2024







ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D **FECHA:** viernes, 24/Mayo/2024.

PROPOSITO: que las niñas y los niños reconozcan acciones del buen trato a través de la canción para una sana convivencia

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Construye y respete acuerdos de convivencia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: vamos al jardín con buen trato

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 12 tableros, bafle, dispositivo electrónico. 3 barros de plastilina, 1 babajero.

EXPERIENCIA 1: Hoy se dará inicio a la experiencia pedagógica facilitandoles a las niñas y los niños tablero magico para que desarrollen la imaginación. Despues la docente les proyectará un video-cuento "voy al jardín" en donde observaran y escucharan actividades que realizan a diario para venir al jardín. La docente les facilitara algunas crayolas ellos y ellas garabatean libremente realizando el dibujo que les llamó la atención del audio-cuente.

EXPERIENCIA 2: Luego la docente les pondrá la cancion "la combia del buen trato" ellos la escucharan, y realizaran movimientos que esta indica, seguidamente la docente hablará sobre la importancia de tener un buen trato en el aula y con todas las personas que en el jardín estan. respetando, y realizando acciones de buen trato.

EXPERIENCIA 3: Hoy las niñas y los niños que no participan en el ritual del sueño. la docente les facilitará plastilina, para que creen sus propias construcciones.

Finalmente, la docente les facilitará el burbujero siempre guiado por ella. Para que se diviertan entre pares poniendo en práctica el valor del compartir y respeto.

VALORACIÓN:

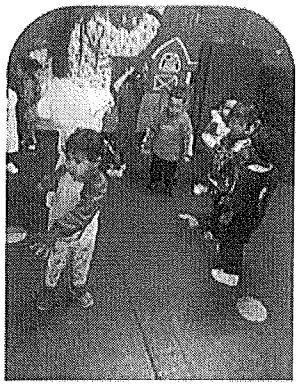
Hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se pudo ver en las niñas y los niños permanecer atentos y dispuesto al momento del audio-cuento, Lusiana expreso verbalmente que su mamita la bañaba todos los dias antes de venir. y le aplicaba locion rica. Por otra parte se pudo ver a jesus, Mateo Thiago y Yostin felices bailando, saltando y moviendo su cuerpo al ritmo de la cumbia del buen trato, fortaleciendo su esquema corporal. Disfrutaron en general con las burbujas, soplando e intentando cogerlas con las manos.
Hoy todos los participantes disfrutaron del ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

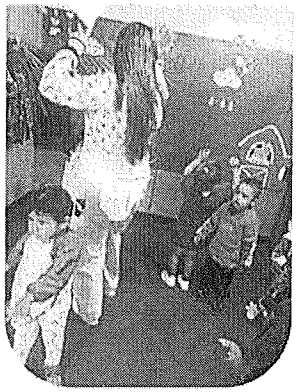
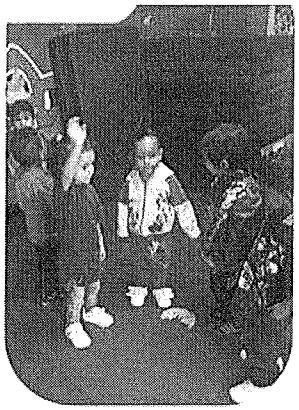
se evidencia que a través de estas experiencias las niñas y niños aprenden y comprenden la importancia del respeto y la sana convivencia.

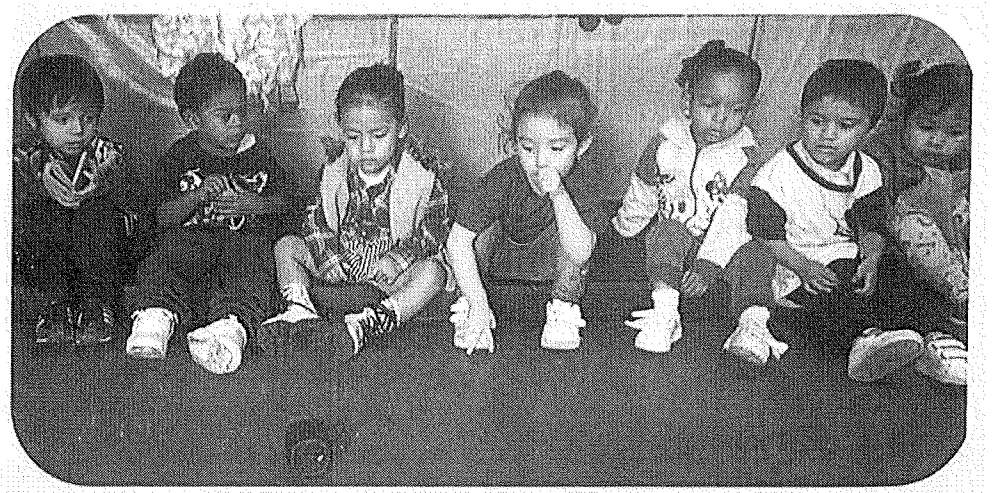
Viernes, 24/05/2024



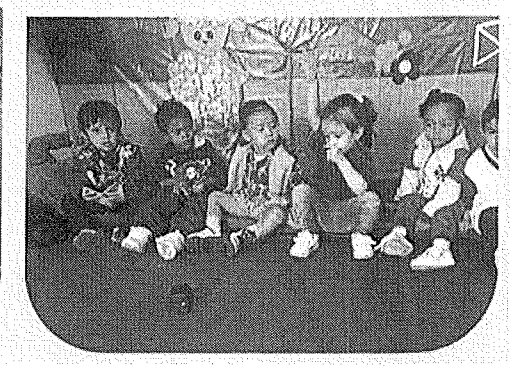


LA CUMBIA DEL BUEN TRATO
PARVULOS D



TSSA- VOY AL JARDÍN.
PÁRVULOS D

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS D FECHA: Lunes, 27 / mayo / 2024

PROPOSITO: Que las niñas y los niños fortalezcan su psicomotricidad a través del juego del globo para mejorar la coordinación.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SALTANDO CON EL GLOBO

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 11 bombas colores surtidos, cuentos infantiles 3, 11 cubos actividades diarias

EXPERIENCIA 1: Se les dará la bienvenida a las niñas y los niños facilitandoles cubos de actividades diarias esto permitirá que ellos y ellas se sientan tranquilos y motivados durante este periodo de acogida al jardín. La docente motivará a las niñas y los niños a participar de la siguiente experiencia pedagógica, mostrando un globo y dando las instrucciones para realizarla.

EXPERIENCIA 2: La docente dibujará dos lineas rectas a una distancia de 20 cm. Ella realizará primero la actividad, luego ellos y ellas deberan imitarla. La docente ubicará el globo en medio de los pies sin dejarla caer, debera pasar de un lado al otro lado. (sin) lo puede hacer saltando, caminando o gateando como lo deseen pasar, lo importante es no dejarla caer y llevarla con los pies.

EXPERIENCIA 3: Las niñas y niños que no desean participar del ritual del sueño, la docente les facilitará cuentos infantiles

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Por último, en una asamblea los niños y las niños expresaron verbalmente sus sentires y emociones frente a la experiencia. cada globo lo llevaron a casa.

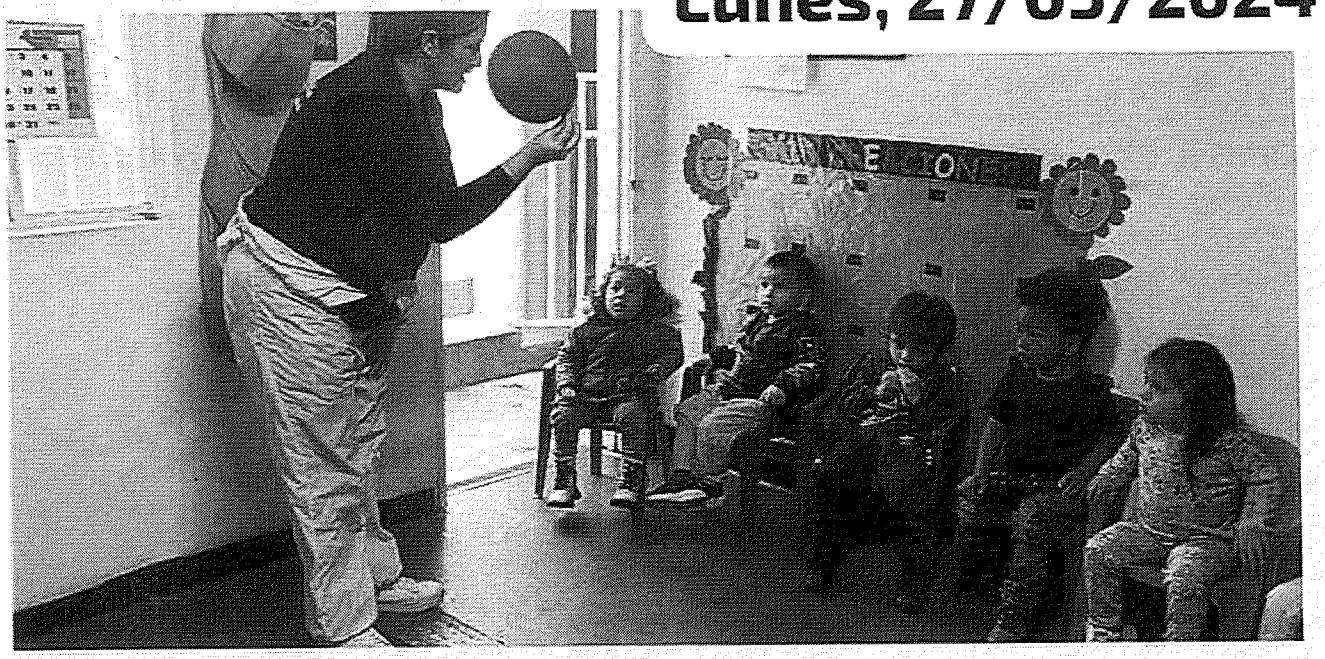
VALORACIÓN:

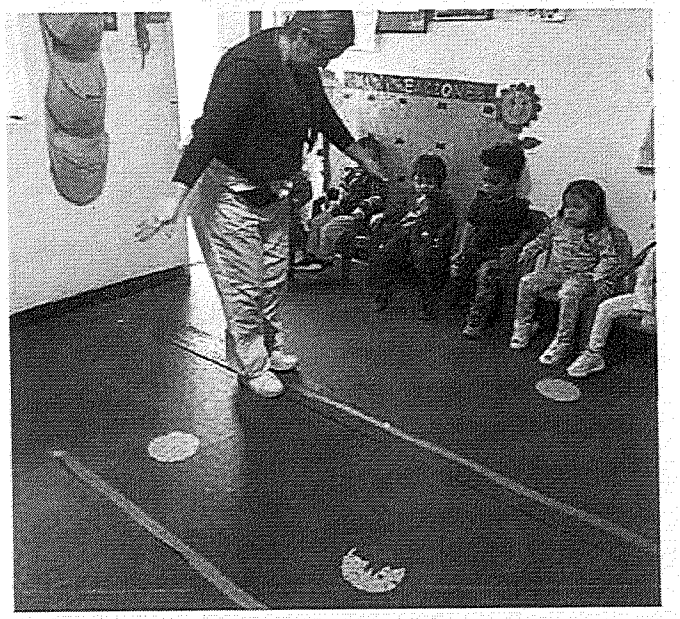
Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se pudo ver en las niñas y los niños felicidad al momento de ver el aula con cubos de actividades diarias esto se vio reflejado en sus rostros. De igual manera al momento de la docente hacer la linea en el piso les causó curiosidad; Mya acotó "que es, y para que", fortaleciendo su lenguaje verbal. se pudo ver emocion en sus rostros cuando pasaron a realizar la actividad, Luciana Thiago Mateo, Jesus y Zaira logran pasar saltando en dos pies, mientras que se le dificultó a Thiago lo que hizo que pasará caminando y agarrando el globo con sus manos esto le hizo sentir seguro. Al finalizar la actividad todos dieron un fuerte aplauso Hoy todos los participaron en el ritual del sueño

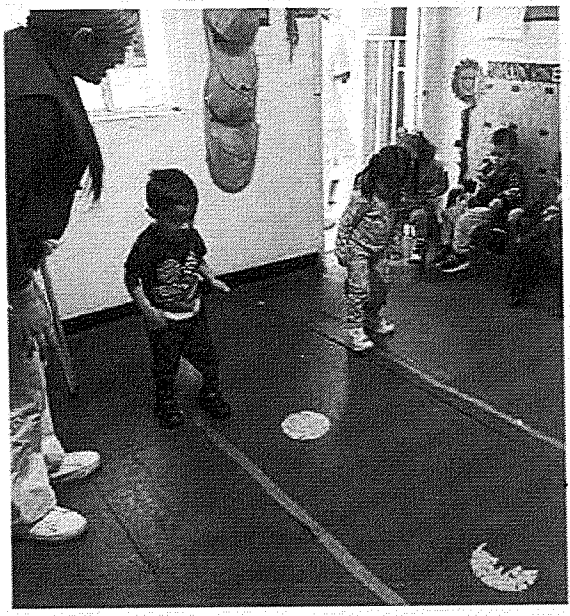
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

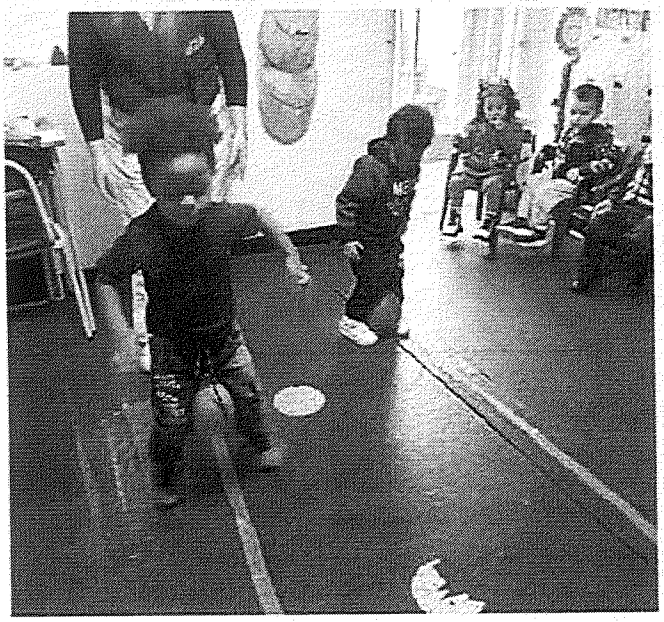
se pudo ver que por medio de esta actividad las niños y niños fortalecieron la motricidad gruesa, coordinacion y concentracion es por esto que se continuara planeando este tipo de experiencias.

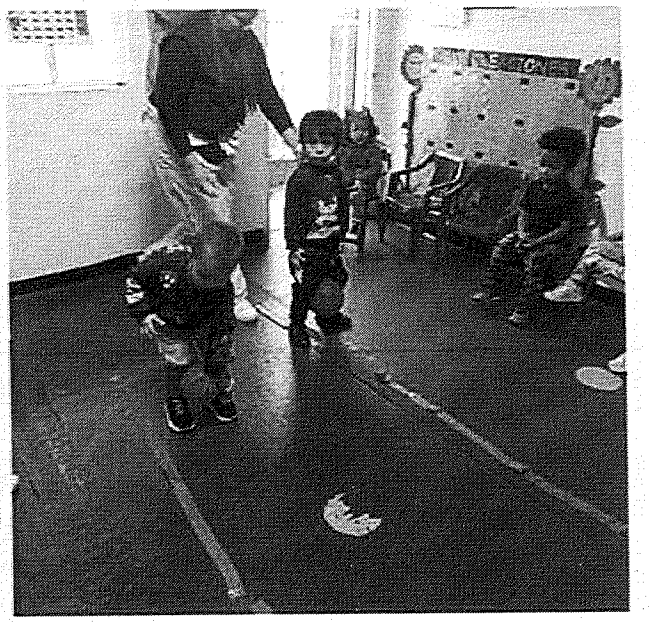
Lunes, 27/05/2024











ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS D **FECHA:** Martes, 28 (mayo) 2024

PROPOSITO: Que las niñas y los niños fortalezcan la motricidad gruesa a través del juego del equilibrio mejorando así su postura y coordinación

EJE: me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡¡QUE GRAN EQUILIBRIO TENGO!!

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 1 rollo cinta enmascarar, 1 set fichas animales,

EXPERIENCIA 1: se inicia la experiencia pedagógica el día de hoy facilitandoles fichas de animales para que asocien cada una, haciendo el sonido onomatopeyico según la imagen así se divertiran desde un primer momento. Seguidamente la docente, dispondrá de diferentes, lineas en el piso, hechas con cinta de enmascaras y en diferente dirección (curvas, rectas en zig-zag) Ella explicará la actividad dando algunas indicaciones.

EXPERIENCIA 2: Se realizaran 3 grupos según las linea cada participante se ubicará según su interes. en cada costado hay un objeto (pelota) la cual deberan trasladar al otro costado sin dejarla caer y siguiendo la linea, todos los partici-pantes tendran la oportunidad de rotar por las diferentes lineas, las niñas y niños que hoy no participan en el ritual del sueño se les facilitará hojas blancas

EXPERIENCIA 3: y crayolas para que garabateen libremente.

Por último, la docente, las niñas y los niños se divertirán con una lluvia de burbujas (burbujero) guiada siempre por la docente, fortaleciendo lazos de amistad para una sana convivencia.

VALORACIÓN:

Hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se evidencia en las niñas y los niños emoción al facilitarles las imágenes de animales, Juliana y Yostin imitan el sonido y locomoción del león, manifestando que es su animal preferido, fortaleciendo su lenguaje verbal y no verbal. Por otra parte se pudo ver a Mya, Sara y Jesus realizar con precaución al momento de pasar sobre las líneas, Angel fue el participante que lo logró sin ayuda solo siguió la indicación de la docente desde un primer momento. Se evidencia alegría en cada participante al hacer lluvia de burbujas. Se escuchó gritos de algarabía.

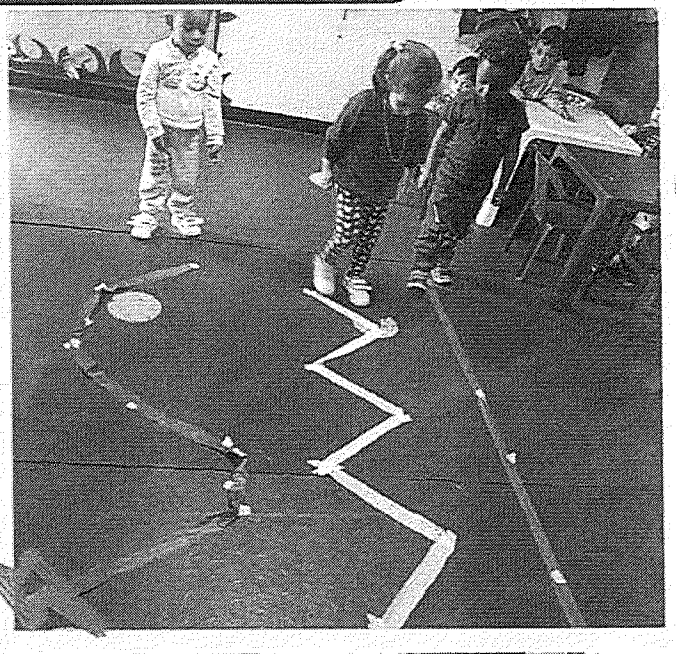
Hoy todos los participantes disfrutaron del ritual del sueño.

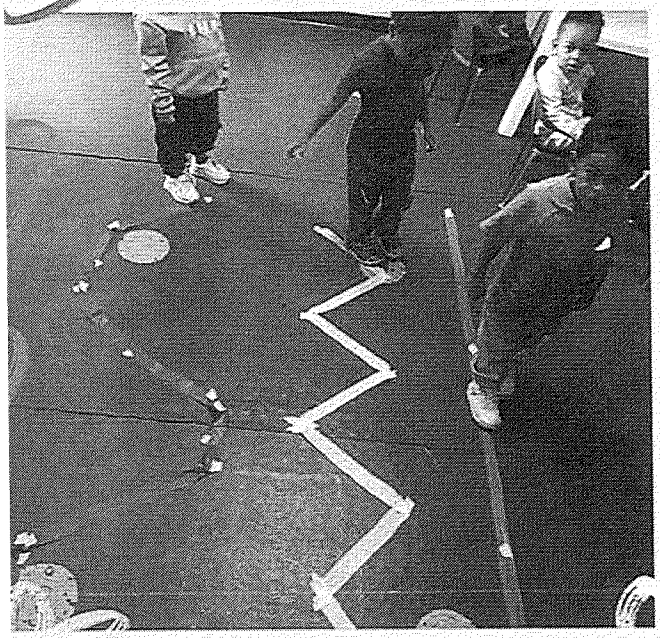
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

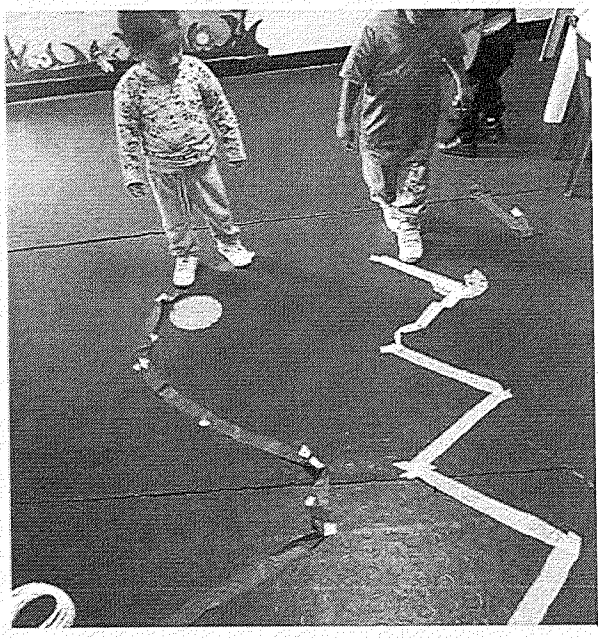
A partir de esta experiencia las niñas y niños mejoraron la coordinación espacial y equilibrio, lazos de amistad y compañerismo, siendo así que se logró con el objetivo principal.

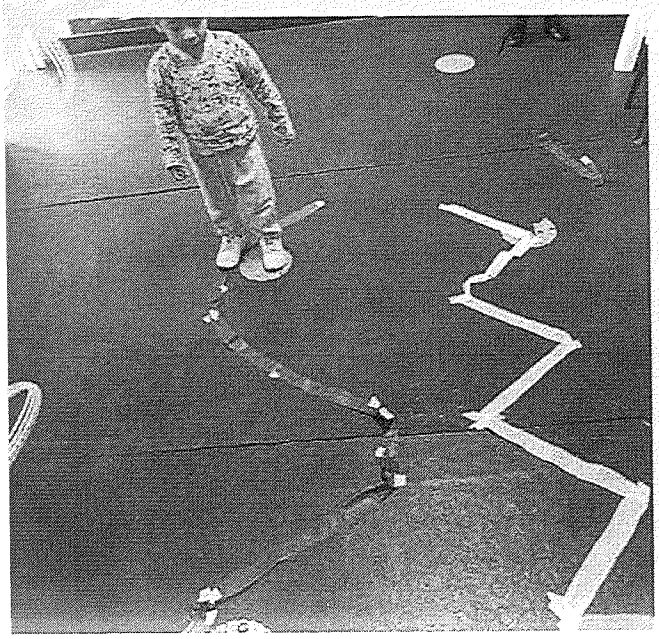
Martes, 28/05/2024













ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS ID **FECHA:** Miercoles, 29 mayo 2024

PROPOSITO: que las niñas y los niños desarrollen la concentración a través de la lluvia de colores para mejorar coordinación ojo-mano y percepción táctil.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estímulos, sonoros, visuales, táctil y gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LLUVIA DE COLORES

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 10 pliego de papel seda colores, 3 tarros de fichas, 3 cuentos, 1 bolsa plástica

EXPERIENCIA 1: Hoy se les dará la bienvenida a las niñas y los niños facilitando les fichas de arma todo, para que jueguen y compartan como parte de la acogida nuevamente al jardín. Luego la docente los motivará a participar en la siguiente experiencia pedagógica para ello. Ella les dará 1/2 pliego de papel seda de colores surtidos, los participantes haciendo uso del dedo pulgar e indice rasgaran en trozos pequeños y/o grandes.

EXPERIENCIA 2: Seguidamente les explicará que van a ver una lluvia de colores y dará algunas indicaciones como: al sonar la música ellos y ellas lanzaran al aire los papelitos y moverán su cuerpo en diferente dirección. Cuando la música se detiene todos quedaran estátua. Hoy las niñas y niños que no deseen participar de la rutina del sueño se les facilitará cuentos infantiles.

EXPERIENCIA 3:

Para finalizar, una vez termina el juego "lluvia de colores" la docente motivará a cada participante a recoger y e introducir estos papelitos en una bolsa, fomentando el hábito del orden en el aula, además del trabajo en equipo.

VALORACIÓN:

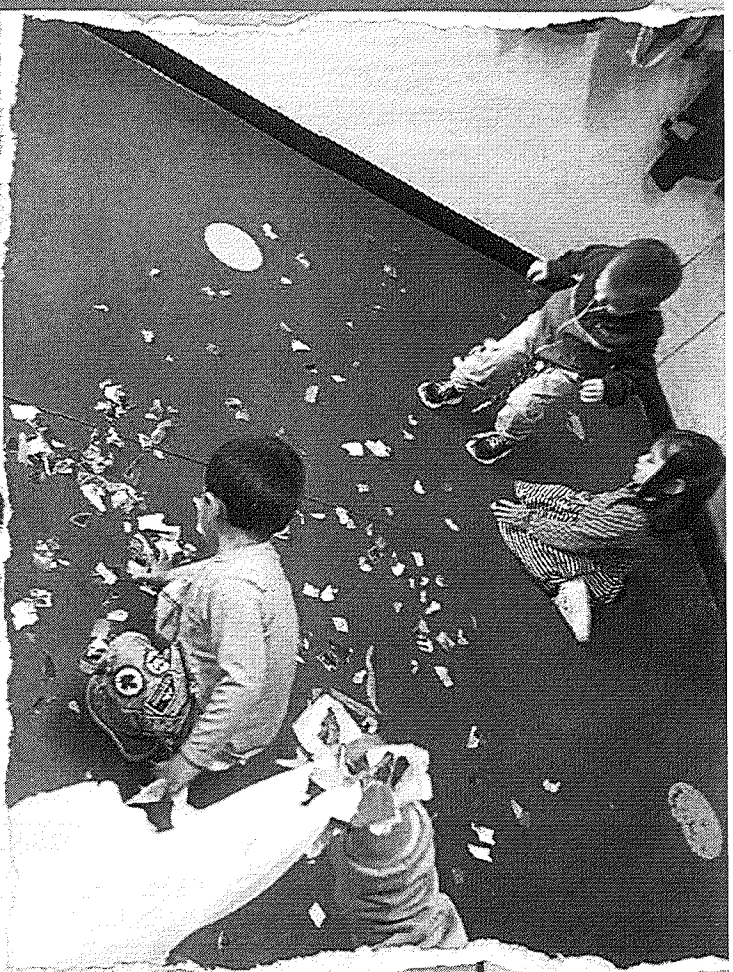
Hoy las niñas y niños durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se evidencia que permanecen concentrados armando y haciendo sus creaciones, por otra parte se pudo ver que fortalecieron la motricidad fina al rasgar papel de colores, Liliana y Angel se evidencia mayor precisión haciendo uso de la pinza. se divirtieron en general lanzando los papelitos hacia arriba observando como caían fortaleciendo su imaginación Al momento de recoger Jesus quería continuar jugando, la docente lo motivo a jugar a guardar con la canción lo que permitió que él lo hiciera bailando. Hoy todos los participantes gozaron del ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

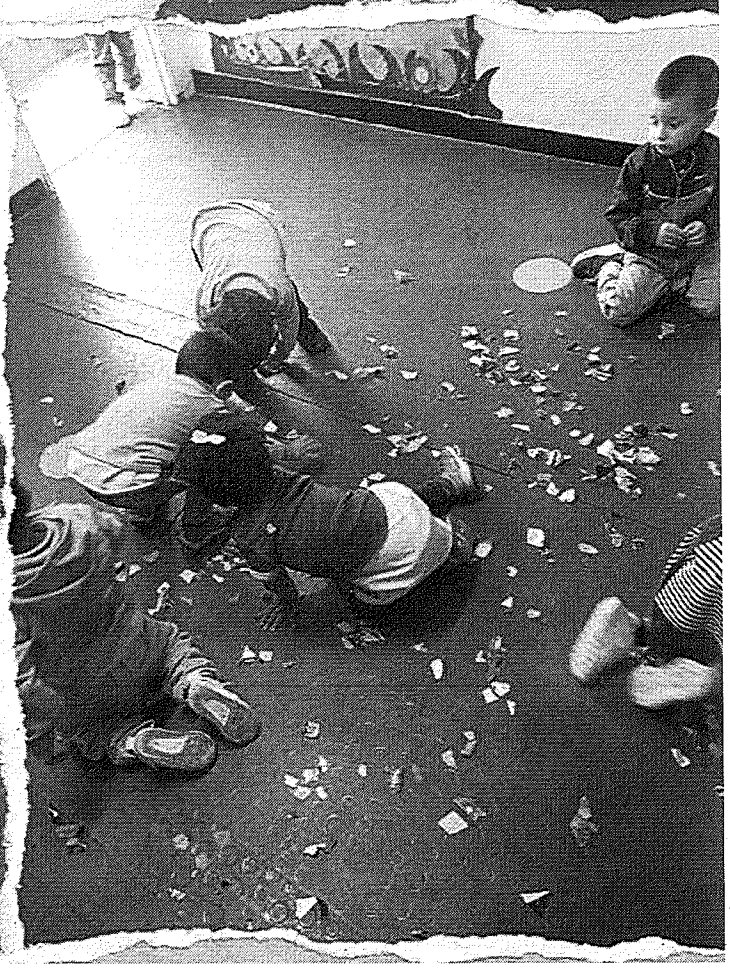
se evidencia que a partir de esta actividad se cumple el objetivo

Miércoles, 29/05/2024









ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS D FECHA: Jueves, 30 / mayo / 2024

PROPOSITO: Potenciar en las niñas y niños la capacidad de concentración por medio del cesto de tesoros fortaleciendo la confianza y autoestima.

EJE: Me reconozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolle autoestima.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ADIVINANDO CUAL ES MI JUGUETE

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 cuentos infantiles, 1 caja de cartón, papel crepé 2 pliegos, 1 bufanda,

EXPERIENCIA 1: Continuando con la acogida y bienvenida de las niñas y los niños al jardín. Para ello la docente les facilitará cuentos infantiles para que realicen lectura de imágenes. Luego la docente les contará que hoy van a jugar a adivinar, que juguete u objeto encontraran en una caja decorada con anterioridad. y dispuesta en el centro del aula. esto generará diferentes emociones en ellos y ellas.

EXPERIENCIA 2: Con anterioridad la docente les solicitará a cada familia traer el juguete u objeto preferido de las niñas y niños. la docente los introducirá dentro de una caja de cartón previamente decorada, muestra el juguete y lo hirá metiendo dentro de esta, luego por turnos con los ojos vendados cada participante debe ir en busca de su juguete. haciendo uso del

EXPERIENCIA 3: sentido del tacto.

Para las niñas y niños que hoy no participan en el ritual del sueño. la docente les facilitará cuentos infantiles

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Finalmente en una asamblea cada participante presentará su juguete a los demas pares y docente compartiendo verbalmente como se llama y quien se lo regaló. Finaliza la actividad con un fuerte aplauso luego juego libre con este.

VALORACIÓN:

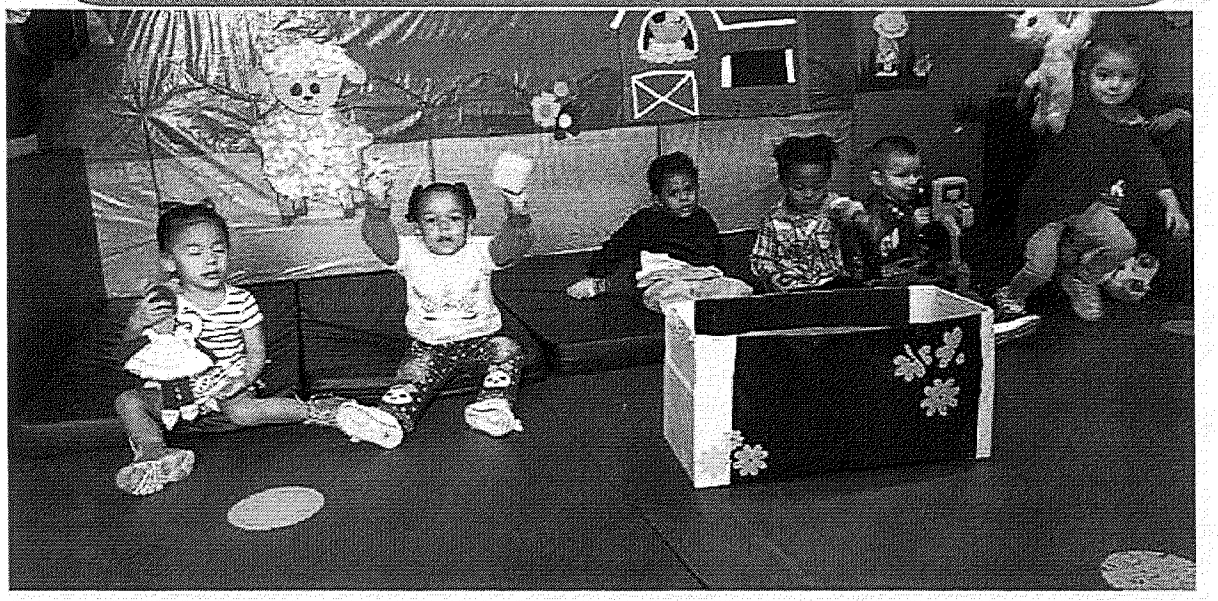
Hoy las niñas e ios niños gozan desde un primer momento haciendo lectura de imágenes, compartiendo espacio con los demas pares y docente. se pudo ver alegria en sus rostros desde un primer momento cuando ingresan al aula con su juguete preferido, Lusiana muestra su unicornio zaira su peluche "mimelon", yastin exhibe su retroexcavadora, así uno a uno presenta su objeto. Seguidamente se evidencia emoción al introducir estos juguetes en la caja, haciendo que todos quisieran pasar de primeras a buscar su juguete con los ojos vendados. Esto permitio curiosidad y diferentes emociones en ellas y ellos. Hoy todos y todas participaron d(la) ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

se logro cumplir el objetivo siendo que ellas y ellos mejoran su concentración autoestima y la curiosidad. a partir de esta experiencia.

R

Jueves, 30/05/2024











ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D **FECHA:** 31 / mayo / 2024, viernes

PROPOSITO: las niñas y los niños reconocerán al botiquín y los elementos que hacen parte de este a través de imágenes para obtener o adquirir mas conocimento

EJE:

DESARROLLO A FORTALECER:

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡QUE ES UN BOTIQUIN!

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 2 tarros de fichas, 13 imágenes, 2 cajas crayolas x12, 5 hojas, 1 caja colores x12.

EXPERIENCIA 1:

El día de hoy se dará inicio a la experiencia pedagógica facilitandoles a las niñas y los niños fichas grandes de armar para que jueguen e interactuen entre si. Luego la docente les mostrará unas imágenes del botiquín y los elementos que este contiene. hablará de la función de cada uno.

EXPERIENCIA 2:

Seguidamente la docente, dará a cada niña y niño una imagen, y crayolas para que la pinten del color que deseen.
Para las niñas y los niños que no deseen participar en el ritual del sueño la docente les facilitará hojas con imágenes para que las coloreen.

EXPERIENCIA 3:

Finalmente cada participante mostrará su imagen y expresará verbalmente como se llama y luego la ubicaran en el muro de "mis creaciones".

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños comparten desde un primer momento con sus compañeras y compañeros, se pudo ver que fortalecieron lazos de amistad para una sana convivencia día a día con estas experiencias. Por otra parte se observa que permanecieron atentas escuchando y observando la explicación de la docente Luciana expresó verbalmente al ver los elementos del Botiquín "una curita" "algodón" "mi mami me pone en mis deditos cuando me caigo" así uno a uno fueron expresando cosas que han vivido con sus familias, estimulando el lenguaje verbal. Luciana y Angel al pintar manejan con mayor precisión el espacio. Hoy todas participan del ritual del sueño

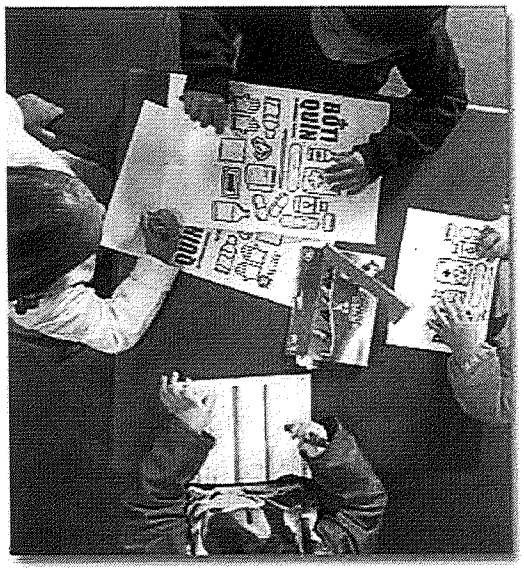
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

se pudo ver que se logra el(a) propósito de la experiencia siendo que fortalecen sus conocimientos previos.

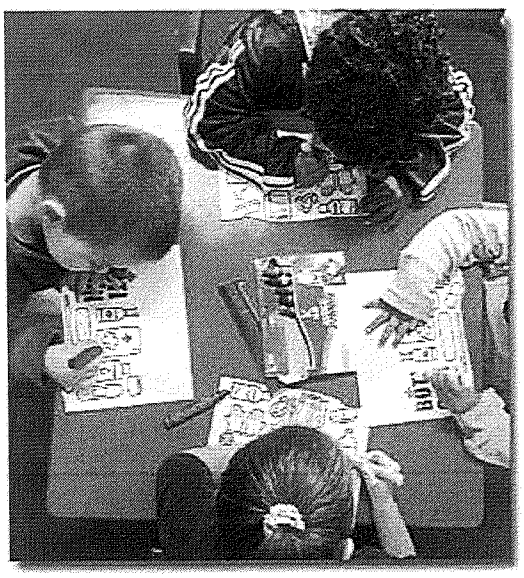
EL BOTIQUÍN Y SUS ELEMENTOS













PÁRVULOS D